

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5 «Яблонька»

Принят  
на педагогическом совете  
Протокол № 4 от 19.05.2023 г.

«Утверждаю»

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 5 «Яблонька»

С. А. Максимова

Приказ № 48 от 19.05.2023 г.



## План работы

на летний оздоровительный период 2023 года  
«Здравствуй, лето!!!»

сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и

2023 г.



## **Основные направления работы с детьми летом в МДОУ Детский сад № 5 «Яблонька»**

Организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Цель:** Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному и познавательному развитию.

### **Основные задачи:**

#### **С детьми:**

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

#### **С сотрудниками:**

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

**С родителями:**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

## План реализации задач летнего оздоровительного периода

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Месяц</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Май</b>	Педагогический час № 4 «Подготовка ДОУ к летнему периоду».	Заведующий
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий
	Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС».	Заведующий
	Консультация «Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ в летнее время».	Воспитатели
	Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».	Заведующий
	Систематизация материалов по работе летом по разделам: <ul style="list-style-type: none"><li>• физкультурно-оздоровительная работа;</li><li>• основы безопасного поведения;</li><li>• познавательные игры;</li><li>• элементарная опытническая деятельность;</li><li>• художественно-эстетическое воспитание</li></ul>	Заведующий Воспитатели
	Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Музыкальный руководитель
	«Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.)	Воспитатели
	Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Воспитатели
	Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах	Воспитатели
Оперативное совещание	Заведующий ДОУ	

### ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<i>№ п/п</i>	<i>Особенности организации</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

## ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Работа с детьми</b> 1. Организация трехразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: <ul style="list-style-type: none"> <li>- воздушные ванны;</li> <li>- босохождение;</li> <li>- полоскание полости рта кипяченой водой;</li> <li>- сон без маек.</li> </ul>	постоянно	Заведующий Воспитатели
<b>Оздоровление и питание детей</b> -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	постоянно	Завхоз

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

<i>Содержание</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
2. Познавательная – исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
3. Проведение бесед познавательного характера: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Болезнь грязных рук»</li> <li>• «Как защититься от маленьких врагов»</li> <li>• «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»</li> <li>• «Огонь – друг, огонь – враг!»</li> <li>• «Школа пешеходных наук»</li> <li>• «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните»</li> <li>• «Ядовитые растения и грибы».</li> </ul>	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
4. Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Средний/старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	Воспитатели
5. Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям.	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
6. Организация с детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсий в библиотеку;</li> <li>- целевых прогулок в сквер;</li> <li>- экскурсий по городу, с целью знакомства с улицами, общественными зданиями.</li> </ul>	Старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	

7. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
8. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
9. Организация конкурсов чтецов стихотворений «Разноцветное лето»	Средний/старший дошкольный возраст	Июнь	Воспитатели
10. Организация театрализованной деятельности к 80-ю образования Саратовской области	Старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	Воспитатели
11. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели

### ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП;</li> <li>• создание условий для игр детей на площадках;</li> <li>• озеленение детских площадок и территории ДОУ;</li> <li>• наглядная информация для родителей.</li> </ul>	Июнь	Заведующий Завхоз
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Завхоз
3. «Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОП	Воспитатели
4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий Завхоз
5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП (2 раза в месяц)	Воспитатели
6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП периодически	Воспитатели
7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП периодически	Заведующий Воспитатели
8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Воспитатели младших групп
9. Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Воспитатели Завхоз

## ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Инструктаж с сотрудниками детского сада:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация охраны жизни и здоровья детей.</li> <li>• Предупреждение детского травматизма ДТП.</li> <li>• Проведение экскурсий и прогулок.</li> <li>• Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами.</li> <li>• Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.</li> <li>• Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.</li> <li>• Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.</li> </ul>	Июнь	Заведующий Завхоз
<b>Беседы и консультации для воспитателей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильная организация закаливающих процедур.</li> <li>• Оказание первой помощи.</li> </ul>	Июнь	Воспитатели
<b>Оформление санитарных бюллетеней:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика кишечной инфекции».</li> <li>• «Укусы клещей».</li> <li>• «Профилактика глазного травматизма».</li> <li>• «Правильное питание. Витамины».</li> <li>• «Ядовитые растения».</li> <li>• «Здоровые зубы».</li> <li>• «Солнечный удар».</li> <li>• «Закаливание детей в летний период».</li> </ul>	В течение ЛОП	Медсестра ФАПа Воспитатели

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатели раннего и младшего возраста
2.	<b>Информационная деятельность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период;</li> <li>• оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.</li> </ul>	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели Завхоз
3.	Выпуск летнего номера газеты для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели
4.	<b>Консультации и беседы:</b> <b>Групповые консультации:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профилактика кишечных инфекций»</li> <li>- «Познавательное развитие детей летом»</li> <li>- «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период».</li> <li>- «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»</li> </ul>	В течение ЛОП	Воспитатели

	- «Дети на дороге или как учить детей осторожности» <u>Индивидуальные консультации:</u> по проблемам воспитания детей. <u>Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ:</u> - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. - Просветительская работа (памятки, рекомендации)		
5.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Июнь	Заведующая
6.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Завхоз
7.	Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Игралочка» для детей среднего/старшего возраста	Август	Воспитатели
8.	Оформление родительских выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	В течение ЛОП	Воспитатели
9.	Выпуск совместной газеты родителей и педагогов «Отдыхаем – не скучаем!»	Август	Воспитатели Родители
10.	<b>Совместная деятельность детского сада и семьи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей;</li> <li>• привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности;</li> <li>• организация выставок, конкурсов в детском саду;</li> <li>• привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада.</li> </ul>	В течение ЛОП	Заведующий Воспитатели

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь, август	Заведующий
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Заведующий
3. Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Заведующий
4. Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды, с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	к 01.09.2023	Заведующий Воспитатели
5. Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	Воспитатель
6. Разработка проекта годового плана на 2023-2024 г., на основе аналитического отчета педагогов данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Заведующий Воспитатели
7. Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Заведующий



<b>8.Работа методического кабинета:</b> - Выставка «Методическая и литература для работы с детьми в летний период». - Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. - Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. - Оформление фотовыставки «Летние фантазии». - Подбор информационного материала для родительского уголка.	В течение ЛОП	Заведующий Педагогический коллектив
--	---------------	-------------------------------------

### АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий
<b>2.Инструктаж сотрудников ДОУ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>• по технике безопасности;</li> <li>• по противопожарной безопасности</li> </ul>	Май	Заведующий
<b>3.Организовать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• посадку декоративных и культурных растений в цветниках, на клумбах;</li> <li>• завоз земли, песка;</li> <li>• ежедневный полив участка;</li> <li>• покраску оборудования на детских площадках;</li> <li>• ремонт детских построек и оборудования.</li> </ul>	В течение ЛОП	Воспитатели Завхоз

### ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

#### ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

##### *Младший, средний и старший дошкольный возраст:*

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
  - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
  - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

#### СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

##### *Младший и средний дошкольный возраст:*

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

***Старший дошкольный возраст:***

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

***Старший дошкольный возраст:***

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях.
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т. д.

**ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ**

***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных

характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

### ***Старший дошкольный возраст:***

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.
3. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
4. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
5. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

## РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

### ***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

### ***Старший дошкольный возраст:***

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.

Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка

## ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

**Цель:** Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

<b>Режимные моменты</b>	<b>Младшая группа с 2 до 4 лет</b>	<b>Средняя группа с 4 до 5 лет</b>	<b>Старшая группа с 5 до 7 лет</b>
<b>Прием и осмотр детей на участке. Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа.</b>	7:00 – 8:20	7:00 – 8:25	7:00 – 8:35
<b>Утренняя гимнастика (на свежем воздухе).</b>	8:20 – 8:25	8:25 – 8:35	8:35-8:45
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак</b>	8:25 – 8:45	8:35 – 8:55	8:45 – 8:55
<b>Детская игровая деятельность детей.</b>	8:45 – 9:05	8:45 – 9:10	8:55 – 9:15
<b>Подготовка ко II завтраку. II завтрак.</b>	9:50 – 10:00	9:55 – 10:05	10:05 – 10:15
<b>Подготовка к прогулке. Прогулка. (НОД – физкультура, рисование, музыка и другие виды деятельности во время прогулки). Самостоятельная деятельность детей.</b>	10:00 – 10:10	10:05 – 10:15	10:15 – 10:25
<b>Возвращение с прогулки. Закаливающие и гигиенические оздоровительные процедуры. Подготовка к обеду.</b>	11:35 – 12:00	12:00 – 12:15	12:15 – 12:35
<b>Обед.</b>	12:00 – 12:30	12:15 – 12:45	12:35 – 13:05
<b>Подготовка ко сну. Дневной сон.</b>	12:30 – 15:00	12:45 – 15:00	13:05 – 15:05
<b>Подъем. Воздушные и водные процедуры. Гимнастика после сна. Культурно-гигиенические процедуры. Игры и индивидуальные занятия.</b>	15:00 – 15:30	15:05 – 15:40	15:10 – 15:50
<b>Подготовка к полднику. Уплотнённый полдник.</b>	15:30– 15:50	15:40 – 16:00	15:50– 16:10
<b>Подготовка к прогулке. Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе. Совместная и самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	15:50 – 19:00	16:00 – 19:00	16:10 – 19:00
<b>Уход детей домой</b>	19:00	19:00	19:00



## План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период

Месяц	Неделя	Содержание деятельности	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Июнь	1 неделя	Забавы с мячом	"Школа мяча" — элементы спортивных игр с мячом
	2 неделя	Игры-упражнения "Маленькие спортсмены"	"Классики" — игры-аттракционы и п/и с прыжками
	3 неделя	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)	Игры-эстафеты (с предметами и без)
	4 неделя	"Скок-поскок" — игры-забавы	"Малые Олимпийские игры"
Июль	1 неделя	"Вот мы ловкие какие" — игры-упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия	"Зигзаги ловкости" — игры и упражнения на лазание, подлезание, равновесие
	2 неделя	"День здоровья" — спортивный праздник	"День здоровья" — спортивный праздник
	3 неделя	"Мини-стадион для всех" — полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги	"Круговая тренировка" — физические упражнения с использованием маршрутных карт
	4 неделя	Игры-развлечения с Петрушкой	Спортивные игры (бадминтон, городки, дартс, малый теннис)
Август	1 неделя	"Волшебная вода" — игры-развлечения с водой	"Азбука здоровья" — игры-соревнования с водой в мини-аквапарке
	2 неделя	"Музыка и спорт" — спортивный праздник	"Музыка и спорт" — спортивный праздник
	3 неделя	"Мой друг — велосипед" — игры с использованием сюжета и элементов интриги	"Веселый велосипедист" — игры-соревнования с использованием велосипедов, велобегов и самокатов
	4 неделя	Игры-развлечения (по выбору)	"Цветик - семицветик" — самореализация двигательных навыков по заданию

## Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников

Неделя	Устные консультации	Наглядно-стендовая информация для родителей
<b>июнь</b>		
<b>1</b>	"Встречаем лето" (о здоровье и охране жизни)	Оказание первой медицинской помощи ребенку
<b>2</b>	"О соблюдении правил дорожного движения"	"Выйду ль на улицу..." (дети и дорога)
<b>3</b>	"Как организовать летний отдых"	"Узоры на асфальте"
<b>4</b>	"Лето — самое удобное время для закаливания"	"Способы закаливания ребенка летом"
<b>июль</b>		
<b>1</b>	"Экспериментально-исследовательская деятельность детей в летний период"	"Витамины на грядке" (домашние рецепты витаминных блюд)
<b>2</b>	"Для тех, кто остался в городе"	"Экскурсии на природу в черте города"
<b>3</b>	"Забавы на воде" (о правилах поведения на воде)	"Игры и забавы с водой и песком"
<b>4</b>	"Лето — лучший период для творчества" (изобразительное творчество)	"Материалы и техники живописи"
<b>август</b>		
<b>1</b>	"Наблюдаем за живой и неживой природой"	"Эксперименты и исследования летом"
<b>2</b>	"Труд детей на природе летом"	"Приготовление овощных и фруктовых блюд вместе с детьми"
<b>3</b>	«Дети и дорога!»	«Соблюдайте правила дорожного движения!»
<b>4</b>	"С малышом на даче"	"Лекарственные растения на грядке"